



INSTRUMEN PENILAIAN

PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

(PLP II)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

FORMAT PENILAIAN
KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN SOSIAL
 (Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing PLP II)

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Nama Mahasiswa : MURUL HUSDA

Nama Sekolah : UPT SMA NEGERI 1 PAREPARE

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kewibawaan (gezag) sebagai guru			✓	
2.	Kejujuran				✓
3.	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)				✓
4.	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku dan penampilan				✓
5.	Kepercayaan diri				✓
6.	Kesantunan dalam berkomunikasi				✓
7.	Sikap supel/ramah dalam pergaulan				✓
8.	Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan dan guru				✓
9.	Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai keadaan			✓	
10.	Kerapian dalam penampilan				✓
	Skor				

Parepare,

Guru Pamong

Suheri, S.Pd

NIP. 1974 02 22 2007012010

FORMAT PENILAIAN
TELAAH KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN, SISTIM EVALUASI,
DAN PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN

(Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing PLP II)

Petunjuk:

Berilah skor pada aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

Nama Mahasiswa : NURUL HUSDA

Bidang Studi :

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

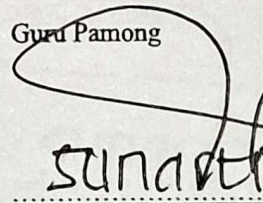
No.	Aspek	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi dasar				✓
2.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓
3.	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran dan kesesuaian langkah-langkah pembelajaran			✓	
4.	Kesesuaian instrumen penilaian dengan teknik penilaian				✓
5.	Ketepatan pemilihan IT dan penggunaan IT				✓
Skor					

Catatan/informasi tambahan:

.....
.....

Parepare,

Guru Pamong


Sunardi, S.Pd., M.Pd

19740222 2007012 0 10

FORMAT PENILAIAN
KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MEMBANTU MENGEMBANGKAN RPP
(Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing PLP II)

Petunjuk:

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

Nama Mahasiswa : MURUL HUSDA

Bidang Studi :

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Ketekunan				✓
2.	Kegigihan/kesungguhan				✓
3.	Kelancaran				✓
4.	Penguasaan Konsep RPP				✓
5.	Kemampuan mengoperasionalkan pedoman penyusunan RPP			✓	
Skor					

Catatan/ informasi tambahan:

.....

.....

.....

Parepare,

Guru Pamong

Sunanti, S. Pd. M. Pd
NIP. 1974 0222 2007 012 0 10

**FORMAT PENILAIAN
LATIHAN MENGAJAR**
(Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing PLP II)

Petunjuk:

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

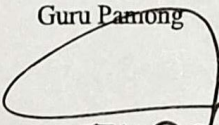
Nama Mahasiswa : MURUL HUSDA
Bidang Studi :
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Membuka pelajaran			✓	
2.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
3.	Menunjukkan kemampuan dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan <i>scientific</i> (Model 5 M)				✓
4.	Menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran				✓
5.	Menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien				✓
6.	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran			✓	
7.	Menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas				✓
8.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar				✓
9.	Menunjukkan gaya (<i>gesture</i>) yang sesuai				✓
10.	Menutup pembelajaran dengan membuat rangkuman				✓
Skor					

Catatan/ informasi tambahan:

Parepare,

Guru Pamong


Sundarti . S.Pd..M.Pd
NIP. 19740222 2007012 010

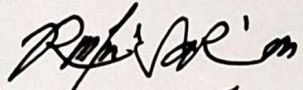
FORMAT PENILAIAN LAPORAN
(Untuk Dosen Pembimbing PLP II)

NAMA : MURUL HUSDA
NIM : 218 120 007
PROGRAM STUDI : PEND. MATEMATIKA

NO	KOMPONEN LAPORAN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMUM	NILAI RIIL
1.	Sistematika penulisan	10	8
2.	Isi laporan	40	35
3.	Kebermaknaan simpulan dan rekomendasi	20	18
4.	Tata tulis dan bahasa.	15	13
5.	Kelengkapan laporan (photo, pengesahan, dan lampiran	15	13
Nilai Laporan			87

Parepare,

Dosen Pembimbing


Derrita Sari, S.Pd., M.Pd

CONTOH FORMAT PENILAIAN UJIAN LISAN
(Untuk Dosen Pembimbing PLP II)

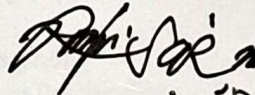
NAMA
NIM
PROGRAM STUDI

MURUL HUSDA
218 120 007
PEND. MATEMATIKA

NO	INDIKATOR/ASPEK	BOBOT %	NILAI (60-100)	JUMLAH (BOBOT X NILAI)
1	Pembelajaran yang mendidik dalam PLP II	30	85	25,5
2	Pemahaman peserta didik	20	85	17
3	Pemahaman kurikulum dan penguasaan materi pelajaran	30	87	26
4	• Penampilan/performance • Sikap/ Etika • Bahasa • Cara berpakaian	20	87	17,4
Nilai				85,9

Parepare,

Dosen Pembimbing


Vernita Sari, S.Pd., M.Pd

REKAPITULASI NILAI AKHIR PLP II
(Dilisi oleh Dosen Pembimbing)

Nama Mahasiswa : MURUL HUSDA
NIM : 218 120 007
Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Sekolah : SMA NEGERI 1 PAREPARE

No	Sumber Penilaian	Bobot (%)	Skor	NILAI AKHIR (NA)
1	Penilaian dari guru pamong	40%	114	45,6
2	Laporan pelaksanaan PLP II	20%	87	17,4
3	Ujian Lisan oleh dosen pembimbing PLP II	40%	85,9	34,36
Total Nilai		100%		97,36

Berdasarkan pengamatan dan Program PLP II oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare, maka mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai pada kegiatan ini:

Rentang Nilai	Sebutan	Nilai Huruf	Nilai Angka
85 – 100	Sangat baik	A	4
70 – 84	Baik	B	3
55 – 69	Cukup	C	2
50 – 54	Kurang	D	1
0 – 49	Sangat kurang	E	0

Parepare,

Mengetahui
Dosen Pembimbing



(Varnita Sari, S.Pd., M.Pd.)

LEMBAR KONSULTASI
(Untuk Mahasiswa)

Nama Mahasiswa

MURUL HUSDA

Dosen Pembimbing/Guru Pamong

VERNITA SARI, S.Pd., M.Pd. / SUMARTI, S.Pd., M.Pd.

Nama Sekolah

SMA NEGERI 1 PAREPARE

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda tangan Dosen/Guru Pamong
1	Rabu, 19/01/22	Konsul PPP ₁	Ras
2	Rabu, 26/01/22	Konsul PPP ₂	Ras
3	Rabu, 02/02/22	Konsul PPP ₃	Ras
4	Rabu, 09/02/22	Konsul	Ras
5	Rabu, 16/02/22	Konsul Laporan	Ras
6	23/2/22	Konsul Laporan.	Ras
7	02/02/22	Revisi	Ras
8	09/01/22	Konsul Instrumen	Ras
9	16/01/22	Konsul Laporan	Ras
10	19/01/22	Finalisasi Laporan.	Ras

Catatan:

Mahasiswa telah melaksanakan PLP 2 dengan baik. Diharapkan meningkatkan kesiapan pembelajaran & menyelesaikan laporan sesuai jadwal.